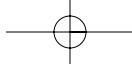
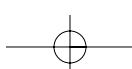


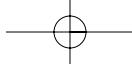
## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος των συγγραφέων της γερμανικής έκδοσης	1
Πρόλογος της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας του Πανεπιστημίου Αθηνών κ. Μαρίνας Οικονόμου	3
Πρόλογος του επιμελητή της ελληνικής μορφής του I.P.T.	5
<b>Μέρος Ι: Θεωρητικό υπόβαθρο</b>	<b>9</b>
<b>1. Ταξινόμηση και διάγνωση</b>	<b>II</b>
1.1. Διάγνωση	11
1.2. Διαφορική διάγνωση	15
1.3. Ψυχομετρικά εργαλεία	16
1.3.1. Δομημένες συνεντεύξεις (Ψυχοπαθολογία)	17
1.3.2. Κλίμακες που αξιολογούνται από ειδικούς (Ψυχοπαθολογία)	17
1.3.3. Αυτοσυμπλορούμενες κλίμακες (Ψυχοπαθολογία)	19
1.3.4. Δοκιμασίες που αξιολογούν τη νοημοσύνη και τις γνωστικές λειτουργίες (Νευρογνωστικός τομέας)	19
<b>2. Επιδημιολογία και συννόσηση</b>	<b>23</b>
2.1. Γενικά	23
2.2. Φυσική ιστορία και πορεία	25
2.3. Συννοσηρότητα	26
2.4. Πρόγνωση	27
<b>3. Αιτιολογικά μοντέλα</b>	<b>29</b>
3.1. Το μοντέλο στρες-ευαλωτότητας (προδιάθεση) των Zubin και Spring (1977) στη σχιζοφρένεια	30
3.1.1. Σχέση μεταξύ ευαλωτότητας, στρεσογόνων γεγονότων και προσαρμογής	34
3.1.2. Προνοσηρή ικανότητα και ευαλωτότητα	36
3.1.3. Προνοσηρή ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, γεγονότα ζωής και ευαλωτότητα	36
3.1.4. Επεισόδια και σχιζοφρένεια	37
3.1.5. Ενδείξεις για έναρξη, διάρκεια και τερματισμό επεισοδίου	37
3.2. Το μοντέλο της αμφίδρομης αλληλεπίδρασης των γνωστικών ελλειψμάτων στη συμπεριφορά (μοντέλο των δύο φαύλων κύκλων)	40
3.3. Η αλληλεπίδραση ανάμεσα στα νευρογνωστικά ελλείμματα, στη συμπτωματολογία της σχιζοφρένειας και στο επίπεδο κοινωνικής λειτουργικότητας	43
3.3.1. Ποιες γνωστικές λειτουργίες εμφανίζουν έκπτωση στη σχιζοφρένεια;	44
3.3.2. Η φύση και η αιτιολογία της έκπτωσης της γνωστικής λειτουργίας στη σχιζοφρένεια	44
3.3.3. Η σχέση της έκπτωσης της γνωστικής λειτουργίας με τα συμπτώματα	46



3.3.4. Τα «γνωστικά αποθέματα» ως προγνωστικός παράγοντας επιτυχίας απαρτιωτικών ψυχοκοινωνικών προγραμμάτων αποκατάστασης	47
<b>4. Η αποτελεσματικότητα της γνωσιακής-συμπεριφοριστικής θεραπείας στη σχιζοφρένεια</b>	<b>49</b>
4.1. Γνωσιακή-συμπεριφοριστική θεραπεία στη σχιζοφρένεια	49
4.1.1. Αποτελεσματικότητα της θεραπείας βελτίωσης των στρατηγικών αντιμετώπισης	49
4.1.2. Αποτελεσματικότητα της γνωσιακής-συμπεριφοριστικής θεραπείας σε υπολειμματικά θετικά συμπτώματα της χρόνιας σχιζοφρένειας	50
4.1.3. Αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης στις κοινωνικές δεξιότητες	51
4.1.4. Αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης στη διεκδικητικότητα στο πλαίσιο της κοινότητας	53
4.1.5. Αποτελεσματικότητα των ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων	53
4.1.6. Αποτελεσματικότητα οικογενειακών γνωσιακών-συμπεριφοριστικών θεραπειών	54
4.1.7. Αποτελεσματικότητα τεχνικών που στοχεύουν στη γνωστική αποκατάσταση (CRT)	55
4.1.8. Αποτελεσματικότητα τεχνικών και προσεγγίσεων γνωσιακής θεραπείας	56
4.1.9. Αποτελεσματικότητα της γνωσιακής-συμπεριφοριστικής θεραπείας στη σχιζοφρένεια στην καθημερινή κλινική πρακτική	57
4.1.10. Γενικά θέματα συζήτησης σχετικά με την αποτελεσματικότητα της γνωσιακής-συμπεριφοριστικής θεραπείας στη σχιζοφρένεια	58
4.2. Γενικά ευρήματα για την αποτελεσματικότητα της γνωσιακής-συμπεριφοριστικής θεραπείας στη σχιζοφρένεια	61
4.3. Αποτελεσματικότητα της απαρτιωτικής ψυχολογικής θεραπείας στη σχιζοφρένεια	64
<b>5. Η θεωρητική τεκμηρίωση των υποπρογραμμάτων της απαρτιωτικής ψυχολογικής θεραπείας (I.P.T.)</b>	<b>71</b>
5.1. Ο τομέας της επεξεργασίας της πληροφορίας	71
5.2. Τομέας της κοινωνικής ενημερότητας	78
5.3. Τομέας της κοινωνικής συμπεριφοράς	80
5.4. Συνέπειες για τη δημιουργία του I.P.T.	88
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ I</b>	<b>91</b>
Ανασκόπηση της σημερινής κατάστασης της έρευνας για τη σχιζοφρένεια από την πλευρά της γνωσιακής-συμπεριφοριστικής θεραπείας	91
1. Πρώιμη παρέμβαση στην πύχωση	91
2. Οξεία υποτροπή της σχιζοφρένειας	93
3. Συννοσπρότητα σχιζοφρένειας με άλλες διαταραχές	94
4. Νέες θεραπευτικές προσεγγίσεις	95





5. Ενδεικτικές πρόσφατες έρευνες	98
6. Επίλογος	99

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2** 101

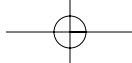
Γνωσιακή-συμπεριφοριστική ψυχοθεραπεία: Βασικές αρχές στους σκιζοφρενίες ασθενείς	101
--	-----

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3** 105

Γενικές οδηγίες και περιγραφή μίας παρέμβασης σε σκιζοφρενί	105
1. Δημιουργία θεραπευτικής σχέσης	105
2. Εξήγηση της ψύχωσης	105
2.1. Αποκαταστροφοποίηση - Αποστιγματοποίηση	105
2.2. Εξήγηση του μοντέλου στρες-ευαλωτότητας	106
3. Ψυχολογική εκτίμηση	107
4. Αντιμετώπιση συνυπάρχουσας κατάθλιψης και άγχους	108
5. Αντιμετώπιση των παραληρηματικών ιδεών. Τεχνικές αντιμετώπισης	108
5.1. Μορφές και δομή των παραληρηματικών ιδεών	108
5.2. Συγκεκριμένο περιεχόμενο των παραληρηματικών ιδεών	110
6. Αντιμετώπιση των ψευδαισθήσεων	111
7. Αντιμετώπιση διαταραχών λεκτικής επικοινωνίας	113
8. Γνωσιακή-συμπεριφοριστικές τεχνικές θεραπευτικής αντιμετώπισης	113
9. Συμπέρασμα	118

**Μέρος II** 119  
**Θεραπεία**

<b>6. Προϋποθέσεις για τη θεραπεία, δυνατότητες εφαρμογής και ενδείξεις</b>	<b>121</b>
6.1 Θεσμικές συνθήκες πλαισίου	121
6.2 Ασθενείς	123
6.3 Δημιουργία ομάδας	124
6.4 Θεραπευτές	125
6.5 Διαφορική ένδειξη για την εφαρμογή του I.P.T.	126
<b>7. Ανασκόπηση των πέντε υποπρογραμμάτων του I.P.T.</b>	<b>129</b>
7.1. Γενικά δομή και ένταξη σε ένα πολυπαραγοντικό θεραπευτικό σχέδιο	129
7.2. Γνωστική διαφοροποίηση	131
7.3. Κοινωνική αντίληψη	132
7.4. Λεκτική επικοινωνία	134
7.5. Κοινωνικές δεξιότητες	135
7.6. Διαπροσωπική επίλυση προβλημάτων	138
<b>8. Εφαρμογή των υποπρογραμμάτων</b>	<b>141</b>
8.1. Γενικές θεσμικές συνθήκες πλαισίου	141
8.2. Γνωστική διαφοροποίηση	144
8.3. Κοινωνική αντίληψη	151
8.4. Λεκτική επικοινωνία	160
8.5. Κοινωνικές δεξιότητες	169



8.6. Διαπροσωπική επίλυση προβλημάτων	179
8.7. Σκέψεις για τις ομαδικές διαδικασίες	190
<b>9. Θεραπευτικός σχεδιασμός και έλεγχος στην πορεία της θεραπείας</b>	<b>193</b>
9.1. Η ανάλυση της συμπεριφοράς και του προβλήματος	193
9.2. Το σύστημα αυτοαξιολόγησης του ασθενούς και το σύστημα αξιολόγησής του εκ μέρους άλλων προσώπων	198
<b>10. Το I.P.T. στην ψυχιατρική περίθαλψη παιδιών και εφήβων</b>	<b>201</b>
10.1. Προεισαγωγικές παρατηρήσεις	201
10.2. Γνωστική διαφοροποίηση	202
10.3. Κοινωνική αντίληψη	203
10.4. Λεκτική επικοινωνία	204
10.5. Κοινωνικές δεξιότητες	206
10.6. Διαπροσωπική επίλυση προβλημάτων	207
10.7. Κατάταξη του I.P.T. στη συνολική θεραπευτική προσέγγιση	209
<b>Μέρος III</b>	
<b>Βιβλίο ασκήσεων</b>	<b>211</b>
Υλικό και ερωτηματολόγια (Φύλλα ασκήσεων)	213
<b>Ευρετήριο πινάκων</b>	<b>269</b>
<b>Ευρετήριο σχημάτων</b>	<b>271</b>
<b>Βιβλιογραφία</b>	<b>273</b>
<b>Βιογραφικά συγγραφέων</b>	<b>295</b>

