

Η απαρτιωτική προσέγγιση στη Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία παιδιών και εφήβων της Εταιρείας Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Σπουδών

Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς

Η δομική προσέγγιση στη Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία παιδιών και εφήβων επιτρέπει την εξατομίκευση και την ευελιξία της θεραπευτικής παρέμβασης, σε αντίθεση με την παραδοσιακή -βασισμένη σε θεραπευτικά πρωτόκολλα- γνωσιακή συμπεριφοριστική οπτική. Τα δομικά της στοιχεία που είχαν αρχικά προταθεί (αυτοπαρατήρηση, διατύπωση περίπτωσης, στοχοθέτηση, γνωσιακές τεχνικές, συμπεριφοριστικές τεχνικές) φαίνεται ότι πλέον μπορεί να εμπλουτίζονται με αποτελεσματικό τρόπο τόσο από στοιχεία άλλων θεραπευτικών προσεγγίσεων (π.χ. τρίτο κύμα ΓΣΘ, Θεραπεία Σχημάτων, θεωρία του δεσμού), όσο και από μεθόδους που μπορεί να λειτουργήσουν συμπληρωματικά σε αυτή (π.χ. παιγνιοθεραπεία, δραματοθεραπεία). Με αυτόν τον τρόπο, το σκεπτικό της κατανόησης της ψυχοπαθολογίας (διατύπωση περίπτωσης), αλλά και ο τρόπος παρέμβασης και θεραπευτικού σχετίζεσθαι διευρύνονται, απαρτώνοντας στοιχεία που επιτρέπουν την πολύπλευρη, εις βάθος και πολυδιάστατη προσέγγιση του παιδιού και της οικογένειάς του. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Εταιρείας Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Σπουδών για τη ΓΣΘ παιδιών και εφήβων βασίζεται σε μία απαρτιωτική προσέγγιση ως προς την κατανόηση, το σχεδιασμό και την εφαρμογή της παρέμβασης. Στο Συμπόσιο θα παρουσιαστεί το βασικό σκεπτικό που διέπει την προσέγγιση αυτή και ο τρόπος με τον οποίο συνδυάζονται οι διαφορετικές επιρροές και προσεγγίσεις, μέσω της παρουσίασης των αξόνων του προγράμματος και της ανάλυσης περιστατικών από την κλινική πράξη.