**Η έγκαιρη αναγνώριση χαρακτηριστικών ΔΑΦ ως παράγοντας θεραπευτικής σύνδεσης: περιγραφή ατομικής περίπτωσης άνδρα 19 ετών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος**

**Αθανασία Σταυρογιάννη, Αναστασία Σοφιανοπούλου**

Εταιρεία Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Σπουδών, Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς

Η παρούσα προφορική ανακοίνωση αφορά μελέτη περίπτωσης ενήλικου άνδρα 19 ετών, με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. Σκοπός είναι να αναδειχθεί η σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης της διαταραχής και της προσαρμογής της θεραπευτικής παρέμβασης στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της, προκειμένου να καταστεί δυνατή η θεραπευτική σύνδεση και η επίτευξη θεραπευτικών αποτελεσμάτων. Ο θεραπευόμενος προσήλθε μετά από διακοπή προηγούμενης θεραπείας οχτώ συνεδριών με άλλον ειδικό ψυχικής υγείας κατά την οποία δεν είχε ανιχνευθεί η παρουσία χαρακτηριστικών ΔΑΦ. Ανέφερε αναβλητικότητα, συναισθηματική δυσφορία αλλά και δυσκολία στις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις, κάτι που έχει γίνει πιο έντονο με την μετάβαση από το λύκειο στο πανεπιστήμιο. Κατά την προσέλευση στη θεραπεία μας, αναδείχθηκαν συμπτώματα και δυσκολίες που οδήγησαν στη διαμόρφωση υπόθεσης για διάγνωση Διαταραχής Αυτιστικού Φάσματος. Η θεραπευτική παρέμβαση αναδιαμορφώθηκε βάσει της κλινικής αυτής υπόθεσης με έμφαση στην ενίσχυση της θεραπευτικής σύνδεσης. Βασικά χαρακτηριστικά του θεραπευτικού πλάνου ήταν η διαμόρφωση θεραπευτικής συμμαχίας και η αύξηση εμπιστοσύνης στο θεραπευτικό πλαίσιο. Δεν επιδιώχθηκε η εστίαση στο σχήμα και δεν δόθηκε γνωσιακή διατύπωση όπως στην προηγούμενη θεραπεία του. Χρησιμοποιήθηκαν σύντομες και συγκεκριμένες «μικροδιατυπώσεις» προκειμένου να γίνει κατανοητή η σύνδεση μεταξύ σκέψεων, συμπεριφορών και συναισθημάτων στην καθημερινότητα αλλά και πώς τα δυσπροσαρμοστικά σχήματα επηρεάζουν και συντηρούν τα παρόντα προβλήματα. Έγινε ψυχοεκπαίδευση στον διαφορετικό τρόπο επεξεργασίας των κοινωνικών πληροφοριών και δόθηκε έμφαση στη βελτίωση επίγνωσης σκέψεων και συναισθημάτων αλλά και των προθέσεων των άλλων. Χρησιμοποιήθηκαν τεχνικές που αφορούσαν τη γνωσιακή αναδόμηση λαμβάνοντας υπόψη τη δυσκολία στη γνωστική ευελιξία που παρουσιάζουν τα άτομα με ΔΑΦ ενώ μείζων κομμάτι υπήρξε η εκπαίδευση σε κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες. Η προσαρμογή της θεραπευτικής παρέμβασης στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του θεραπευόμενου συνέβαλε στη θεραπευτική σύνδεση και στην εμπλοκή του στη θεραπευτική διαδικασία. Η συγκεκριμένη μελέτη περίπτωσης αναδεικνύει τη σημασία της έγκαιρης αναγνώρισης των νευροαναπτυξιακών χαρακτηριστικών σε ενήλικες θεραπευόμενους για τη δημιουργία θεραπευτικής σύνδεσης και την αποτελεσματικότητα της ψυχοθεραπευτικής παρέμβασης.